

**Формуларул индивидуал ал лукрэрий де контрол де диагностикаре ла  
лимба молдовеняскэ пентру елевий класей а 4-а**

Класа \_\_\_\_\_

Нумеле, пренумеле

*Партя 1. Пе спациул резерват май жос скрие текстул дунэ диктаре*

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## Партя а 2-а. Теме суплиментаре

### Варианта 2

**Тема 1.** Гындеште, деспре чине/че се ворбеште ын текст. Интитулязэ.

---

**Тема 2.** Сублиниязэ тема граматикалэ а пропозицией а патра, детерминэ че парте де ворбире есте фиекаре кувинт.

**Тема 3.** Гэсеште ын текст трей вербе, каре дескриу акциуниле кынилор ши бифязэ «√».

**Тема 4.** Детерминэ тимпул вербелор: *ау кэутат, вор аскулта, стау*.

**Тема 5.** Пентру кувинтеле: *апэ, фриг, згомот* гэсеште кыте ун кувинт ынрудит сэ фие алтэ парте де ворбире ши анализазэ структура луй.

*Апэ* - \_\_\_\_\_

*Фриг* - \_\_\_\_\_

*Згомот* - \_\_\_\_\_

**Тема 6\*.** Алкэтуеште ун проверб ла текст дин кувинтеле дате, скимбынд форма кувинтелор: приетен, кынеле, омул, девотат.

---

---